有代售客詢獨多紙購從達

中

華

政

特

准

性

號

翼

爲

新

国

厭

顤

T.K

施學於

亚"

lui!

以學自了星期

三世

起請菜志願出

趙廷

(五) 理資料與放員文凱病網未念以所任第一

年各

作严护内

拉刀

之法文功課中選習相當之單位作爲第一

稱外

文) 三單位現因人数太少将不当班可就租四

系以外之各系者倘應模智第一種外國語

往

相

輯

部

京大學北京後門內國立北

報

資

及

告

自

而二十字起碼對面中經而倍 学七月以今每字八即一月以內五厘長期 分外省。角五分郵票平收。廣告用五號 每份銅元二枚每月出版三角號送三角五

本文門 梅文 1 4 趙祖欣 **吳谷寨**

(二) 梵文班[日開日議決定於下星期一起每 一一世界路出班川背藏本文法的 梵文者務與於本星期四先將第一期學費 後六時宝山時在文科二十六数宝上課所有收 費無座等市已請交科被務因代為無理凡顧智 七等日本日刊有告編該班學生速向文科 出版部購取爲要此布 六 (八年十月三十日) 校 布 群戦二十五二十 告 H 1

英文丙班

張志俊

英文丙班

英文乙班

少配首

故文乙班

過程陳兆州

H

(時二第)

(時三第)

一十七十

(時四第)

二十至一十

(時六五第)

三歪一

五年四

時八第

十至九

O M

英文甲班

與於林

英文甲班

第二年級

大班

德文門

教務長布告

一一青島特別高發專門學科學也然是於於安 聽業

二一河南 文學門等聽 一備智學歐長學校二 交流事業學生閱實

哲學門 國文門 陳公博 張 第三學用 D.J 第一學 李吳蘭 阊 295 恐棒材 那二機

题题主任等有合格。在本科第一 ar III

)教務處布告

(三) 更學門政治更數智譜力山先生因事請假所有

(一) 文本科各班本學出 選定班長列表 如左

P

本周法預科於文班畢業生有升入本科法文學

〇本

生姓

級! 第一學年

類門

發已經歷一任審查施或插入預料

年級何文

英文丁戊及志

法四批均上理

林第二十一

數

木

代题

证力

何幾班乙 代拉角三班甲

何證班丁

何從班內

阿斯斯即

代廳

代第

日

雨月針現洋四元以便按 十二三十日 和戶點講

俄文 恋文 法文丙班 法文甲班 英文丁班 法文乙班 黄慈澄 法被尚 陳懷珍 价嚴 法总文文 英文戊班 英文丁班

胡 蒸幼石

伍耀徽

44

角三班戊

角三班丁

代趙

代粒

(二) 本校化學質驗室多任理科文預科化學 四數授諸多不便自下是期起一律改在理科數 室上课稿費奏考。 将化學班次分配數室地點 課現

英文甲乙丙三班是期一日均上理科第七數室 幕期四日均上理科第一 秋室

水

八面 : 楚班丁

角三班乙

何幾班戊

政权力

代拉

何幾班乙 原升

火

代葉何幾班甲 代题何爱班戊

之用移請

最近之住地常籍人The North China, Liong Lie

諸先生於下日二日以前以英文將姓名及住此所示 这分以處二正文科 以便轉送因恐敝忌代即不免錯

須弊備沒樣評沒會可以決同問處簡章第三條之提 木枝名機関執事先生自宗敬啓音較處創設伊始諸

門之間 敬語 尽日揮死這交際度 智設於沒有難隔陷內 資館將各項規程 每項以二份為限 IJ

號五十七百四第 本 經 耍 理 目 日 部 十二號局一千祭上

將所定代課時間列表於後望 ○兒意公育 〇融會學與各科母之關係〇理資料以學授與時間表

翻

○讀費稍配卷三第三頁

○西洋史教授法之研究第二九,三十,頁

〇章音哲學

 $\widehat{\mathbf{f}}$

●哲學研究所取事

各生查照受課作職先生病愈治假後仍照原存

機程時刻表上課

所三先生代課在

你報名人數及領即開始研究 英題於時有志研究龍樹哲學者請向本研究所報名 義無不該提此論自元而往傳習者少致使大乘秘及 釋原訶衍論者龍樹所作解釋與如生滅原理性相之

籍備詢問處致本校各教授函

各位敵授光生大學本校近接得The North China

Advertising Co. 來南問題得本於教授之名單及

但也敬此 一班 公公

○締備前間處致本校各機關公

定「本於各日關品件應擇英述於本處以獨容獲到

二十七日

詢問處得早日成立等荷敬比不無順位

公殺

仕

出

版

部告白

會學所受為最深

這四四

福生

物

87

17:

Wf

物品

生

此預告 簽。預定以便照數付印藏此一次以後不再結印特 太多不吸分布現綠補印凡需此資治請及早至本部 教授資排所譯之姿發孫罕悉 伍新著化 學 因 需 -

雜

餘

各科學之關 係

合

與

哲學門吳康

這是以在 十七日 稿子、今錄出答 康 哲學可 夸 完 行第二次講演 日刊了民國八年 行前 1-H 許 的

S. 和生 密切 tical 科學 狠有密切 Biology Ethics 言論礼 Structure Social 於義的 End 社會學一 o 理心理的現象、 發展 19 Sciences 行 的一 Social Phenomena 經濟學 社會學 不用說; 的科學、 fel 地方 心理學し 種學問、這時候「祭錢的社會學」。 活動 写 Growth Sciences 對於 ₫. 計 即到於其他科學 欲明 約 Economics 討 Paychology H 論那就 尚義的耐台學。 or development 會學] Sociology Activities 究院 **分二大部** 都是一論一社會現象」 部分的、 表門包含 如何 會的『起源』 「政治學』 Poli . 1 道叫 和其 如不 等脳が、 請以下 13 倫理學」 一质養 關係之 "究意 構造 由歴史 一礼台 物學 文便 Ori 也

期氏語的

刑偷降

18

理最初陌卷、都是討論關於初

學的

h

的。都此計

純粹社會學的方面多些、獎如

THE TOTAL 研究社育學、計論人類

Heer.

比配

行默

護的

0

制氏研究社會學、花丁許多工夫

H

(二)與法 1: 不多沒一 物學之開 種門學式 点 受他例以 前世紀点物學發 其中 儿以 選以 肚 來

> 生物學所能質獻於社會學的 . 度之組織し 際之親疎二一勝讓之取舍一和其他種種的 觀過一面 來節問 公型的、 過人類的進化到今日複雜已極;平日 種和 「細胞 Mutical Aid 燃等。與奮 方面的生活 44 [1] 應該要注意的地方 以移用於社會學的 活公共的律 一是「物的方面」 於後一方面質是狠少 如 和池 **生活、和其他動** 然也逃不了他 其他動物 in 。第二是『心的方』 的構造、 物心理學」的 構造上等的公理公例 戲。故遺方面的八活狀態、可借作 校生物學 • 、可就和其他動 151 都是動物界所不能宣其項背 級有 的 心 Excitement 和 (ii) 理 相 和科學 飲食男女福事 物可能是沒有分 研究所得的公理公 起國 、就是人的生活有 心但是我們說到這 Physical hil 和人種 知 的地 50 -14 这是我们應該注 原始的 如 . 方、松如冰瓶 人類既母生物之一 如 具有前 同是 Side 都是人品 的也相差 大不相同了。 一作物 情 Mental side , 館在是和他 . 心期 yg 的一方面 社會上 南方面 2 例 人在遗方面 和 的遺傳性 歌 狀 1 其他 有 、限多可 的 hŷ 意的 華阿 傳注 3 14 交 6 件 . 4 助 ic 不 3 人 们 Tigg

> > M

版義 PE) 類學是人類 的 和科學 料 政府人 Intellectual . lid 是所 生物學之中 31 海最 究人類 山水鄉 Hy 134 物學。 社會學有 方面 的物 77 -徽 [1] H 人 8 茶 類學。 MI Fhy 重 69 是: 変 Names Sign 一的關係 aini Social Anthropology 及於社 方面 History 合物油 H 方面的 智

> Social 所以 方。 人類 奶 特性 類學是德敏逃入 UIJ 司を 4.1 放我們露述人 . 的 居生活 Tif 0 Evolution 一人類學 以就是小 証 二元 bi 狀 領學,即不所許就會回發展。 加、這即是八類批行後所出地 能成立。其如人類學探出原始 會學的遊化品 ·沒不人類學的

音歌い 液 其關係。此人類學下 **新縣與汽班學的方面** 亦可見二學關係之密切 。這個發任 - 完全 中不無一二例 消長四地方、 為那次編的工 和制都品(1000 他對於心理向和與會的兩方面、忽略不論、這 比較那点能 .94 积 物學以前面对體稱這的方面上記 1 很多了。所以從前斯智數 ino-的作物學、沒要重大而需要。 然其方法。仍然發送。不是批評 加以哲學的限治。觀察、《其 類如何發展,對於他進化公例 **片人類印懸皮、「此台進化論」** 於進化論了 於原此用論、 是這種歷去的哲學」。內為 並以在是動物學的一冊支 拉人網舉對於胜台學的

的公例 ill 良學 會領 會 去似 麵的 題 也是主物學 初民 1 Galton 老之一班 H | | | Cacharate Lieury's of Surforgy 椒种 改良 O 人口 一社會學 Social * W 的 有 可應用生物遊傳「種髮」 Turlation 1 坿 士 63 0 E problem 中最紧要的一种。 識、時有圖平自然淘汰之理、 一人口的統計上都是現今一社 敘述,這回可見人類學問於此 agentes | 的是英国山高爾登 於前會學的地方。 至於人種的改良工個人種改 (未完)

教育哲學

Ē 徴

毫不加利上去、照樣原分不改的把原物歸還古人 過去的成績也有這樣的進理。若是把他殿起來、 第 選回看來、主人分給他級、並不是要他深殿起 积制才完的第三個僕人有什麼分別了 ;這個不何不能質利自己;且對不起古人了。**這** 來、後來有原物的牽遊、是要他利用着去生利。 杜威博士講演 計字等記

以一张不但在《 活上或技能上得着多少準備**、且於** 終來的耐食種種事物有選擇的能力。 都選擇來台聚在學校級。函教肯兒童的工具。使 高將來的、但凡是可以發展社會利益的事物、便 以金要量「選擇」的力量。不論是過去的、現在的 法 就食上谷樣事物與不都是好的、都是相用的、所 。 就是與選擇社會那些部分對於見量有需要。 剛才講問的是第一個方法。現在講第二個方

照乾净,『智恒」和『瑕境 便是成人到革新的路上 改過經濟、一時未嘗不可数人感動。但過了些時 (二)、費上無竅的時間、無數前財力、數一個人 成的。成人都有了發成的習慣、 不輕易變更。 如於察、法律和政治等機關一都是一成人」所組織 收效便不如教育的了。原來、(一)、別的機關一 這樣任務但不像教育機關的阻碍少、所以他們的 起來。這便是数盲的義務。改良社會別的機關也有 於地在社會的、便除去了;有利於將來的、便與 造成進步的新社會;去掉有弊病的舊社會。有害 又受機機的引的或通追、把從前受來的數訓忘 些大陸嚴。在兒童時代、還沒有習慣養成、他 改良社會的資信、全在學校。因為學校是要

本野四番 **拉北京 大學世界語特** 班招 校生 N度 告

世界語新班時間 衝突之學生而設 C 期於短

> 教育 公朝 黱 次告

止限 .. 方定期開課 ip 十月二十五

H

報修 裁划上 立十二 北一十、京川側是 學日期一世の主 語 研究會敬 元

11

前上 子 以以他 FT 是川 的 3.3 境 11 菜都選擇 Tif B 邪鸣 オ 礼 的 Û 19 数行的收效 **承安排在學校展邊** 唯一工具了 印 1 製造的一者数 自然很大 * . 當 他

要是人 教育質 這樣育來 質慣 要學 要一旦 歡吸 阳 好的 新言情 因 、驗;劑 遊 6 [K] 人的 码 循環 作 11 烟 240 現 Lil 、原不原 Ħ 任 11 le F 瀍 業草新 - ---把他們改掉 在可 都是此 道 是天然界給人 0 部 上 不 15 回勢力既從以了 ... 种 1 B 1 生 41 101 如選擇 到見電腦 便成人來所任草 以果山 HE T . 11 日然不能 希望 P.S 清 為 1.1 青 的 化 兒 • A 扩张 1.1 地 便 作に 的 m. 1 . . 発 都是成 好些例 间 方 . 是人 1 ni: 行七種種事業以有都 自上新 . 普和文法的 了不得 老影得 旅乘人世 便有了 般、已成的智信:改、改 育便能長進; 頫 去 進 威 類長池 简一個 交際 1. 人的 . 人的 去一 便可 使他另餐成 新事業、 64 41 8 TIJ 就是因 t. 好 不容易 智怕 所以 智性狠多、 「長進 114 1:4 浙 IJ 的各樣 1 种 表明 想 1 柯 的可長進的 拉 0 110 1 545 谱 划 的 一智性一能統 44 道些智信 U 113 益時候 類 小草切 11 技能作 綠故 भी 他已經 41 布望 也 经成 所 難门 14 老 例如言 BJ 15 II. 73 F! 的人 我 14 好 1 慣 is ! 慣 种 九 人 C T. 1

法國文人 W. 師着 安配 奈太 [1] 1 Ů. 的 AE. 位先知 数員聯 將 -來歸收無窮 0 就是內容 合 有 f 何話 上衛 雄 frij 訛 Til. 他 光然心 4.4 能 1 代能 . 他 -也 近 编 -10 7.13 日

*

1%. 親 2 的 順 14 我今天在 نعذ 业 液 11: * Ti

> 力此這 再陷 失。 不論脖 是預備 人類的 服的 希與已全提 平進步了 EC. 的 成地 16.00 野 B'J 他將 造批合 új 成就 His 更大了 敗的 10 5.1 0 的 來的 諸 >全統当位 在踏位手中; 少 C 狀 都是傷夷 位 äF 九 能耐 已到 午! A 教育 111 類 . 打一茹記飲 全部請位能 8 0 In' 必要時 R 福地 現在正是大戰 黨 能使人類 飲食上、 發展現在的兒童 . . 献 期 批 省 血 製 類的發 會上 上 長進 太 造新的 使 一六 無窮 化 冰洲 群 店 受机 61 3 "Ł 效

> > 題

類新合 H. 安 配 的高 的 15 看來 太 ĘŢ . 教 更 of T 得 便是改 兒 111 D (i) **計**: A.F 代便是人 的 唯

們 材 0 推常縣 350 館 半十 衣 童在 蓰 上個方法是獨死是官 邊 . 利 lik, 配 家庭以邊 145 紋 ft. -N. 塊 更大 第一個 他 170 的 ii'j 範圍 fi'l 的 計 [17] カラ 新取 成天接近的 P 伴 法 8 搅 把家庭環境 Ti 的 他 舶 . 的 联城 Ŋ. 1.15 113 瑕 不過是他 77 相 [1.j Life 範 inc 改良配合 4 沒 21 . 就是 [8] 41 木家 郴 很小 100 絡 你 17 J يناء DI 强 件 [1] (vij 加 秋 人 撑

是在那 歷史、 Ш 學校 \mathbf{H} 艰 14 lif 世界社 10 名 种作 数材 游水 的 17 1 効 1 朝 如 力 秋 是以 ती (uj 燃料 推席 、就 的 113 **些是** 冬字 52 11: 第了 和1 環 活駅 得 地 旗 Til. lid 算不了 就是推 m Al 11/4 地 要推廣環境上完 朝是那個皇帝 £111 白 别 . 歷的 111: 的 任到 . 也是只 科學 應付 要推磨 好材料 TE. 也 非常 記 都 他 联 於古 有 4 軍 便 進 32 些 See . 件 水 ()

143 新 推廣環境 úý

功

效

册另

周三分惟新藤每册加九分

郑大洋一角五刃割牛斗才大消九角割全牛者一元七角由無本帳等建本家等節員

(以前各年仍照濟個簽售)

各種文明 方面 化的思想原 若使見 來交換 阿努恵洋的 我為什麼好 谷 14 的 文明 的 衝 突 採 縠 Ė 廣 TY 便 F) 文 然減少丁。 推將環境範圍在現在非常重要 環境到世界的且越重於変化一 是在軍械的製造門。還是在文 **邓可以了解一了解的程度深、 家應當認這個現在頂景緊的問** 明和西洋的女明現在已接觸了

稿 益 築州長城 社會上流線 打東西文門瓦 責任是地 多了 43 對了道個 推廣 . 來養成一種 去堵 所以 球上 511 rh 荒環 . 数推 家庭 檔 10 相接觸了、受得害多、得的利少。 > 药不如發藥勢採取西洋文明的 所以董環境的範目到世界的、 新文明,不但去了受害、反行 西洋文明的於入、既然不能再 那個都應於任的。不過中國自 、便養成世界的文明、這樣 政治、經濟……都現一紛發

兒童公育 沈兼士教授

今日的中國更應該

社類。

完

以者之類) 要件 並比賽會 等 兒童公有之組織 、國民小學,兒童試 南之區。 或中 每若干人口之間 家 1 . 及其他衍生改 以 نانا 體格壯健學問 (如思示心 外更當設 商時發 請 如沿 專 FJ . 元 於適當地方、設一公共放發兒 所, 文生页、哺乳质、幼稚園 量與者評完成權之優劣、以 討論每年聯合若干區同一見 學者兒童生理學者兒面數育 兒童學研究會 6 時任兒童學 專是無性親切為合格之三大 育先當立一門在機關し酌定 工場、這個濟館、是運病院 , 的須完備 一衛任故養之人

> 須婦人 情形時、由本圖人民公代辦理。 及被免納金須山本區人民公決之。至於遺產、統 金、大率以資産之多森比例出金。凡助金額數、 助軍之外、倘須納廚辦區時助金、及特別當平助 若十、極直者得的城納金或死州金。資產家除年 於並仍有之經費下凡為父母者、每一兒童年納金 期競爭改良是電公有之組織、至於監善監美。 量公有機關·不得證**交私人。遇有特別**

四級方法湖於社會各方面之利益

關係、故分談於各條之下。 方之四級方法。這欲表明其與各方面有因果 每條下附端之(1)(2)(3)(4)、即上

關於女子方面之利益:

(a) 女子之智力體力、原與男子無大差別。其後 惧 - 今將桎梏女子之調度一切解放、女子之 **簡之職務、數千率來、乃養成男優女劣之智** 智力體力不久必可恢復本來面目。(1)(3) 四女子寫男子所私有、逾終身服務於生育中

- (上)不至內發育而嚴學問、失職業、終身可以不 仮夫類子。(3) (4)
- (1) 永紅操與芸倡效諸股業者 (1) (2)
- (也)不必人人帽有 賢妻良母之惟一智識。(3)
- (e)長於数養児童者、可以作為專業、在兒童及 有機關為一般兒童造職2(3)(4)
- (主)問身、結婚、雕婚、夫死再嫁、或不嫁、可 以絕對自由、無家庭之拘束與兒女之牽擊。

(未完)

(3) (4)

第七年

布歷史至

Alexander卒止

·羅馬史至 ingustus中 o

軍智德國史

三小時

二小時

羅馬諸

帝の河

國史三三十年

戦年止

重智古代史

第六年

德國史及

Parsia

迎自

Figurerick the

Great

即位至現在

近世是自

一六四八年

出現在止人

〇「幾何學定理分類表」出版廣告

第

年

古代见及地理至希臘獨立止

順或逆

其爲全矢藏

內形一也。

余向疑說文 字解云

の古也の

舌體 三一從已象形。其說正曲

(說文中解說汪曲者

今號靜庵此說。豁然

(即今釘字)

紅俗或作扱)

州松夏

(王與巫同意是王從工一以讀之下解作工可。與巫同意之意) 正為紅木字。

戊戌並是兵器 ? (卜鮮可避 己乌點初文'。(所屬靈二二字可避)壬季責任本字。

而解矣。又皆與亡及朱莠仙論說文所;解于·支字。"多非本義。余舉丁爲體初文

許有兩字。

且舌之異名為兩。古亦無徵。若調合所。 世是初文。 二甘常治字當作 (三) 若謂 [[]]。

其字皆可疑此余所發見也) 部議文 心並問順草本。而 獨及容體。義類不純

所五年

通史自上古至 Charletragne 止

一八四二年) 凡六年

Münster

上古史至 Alexander

総三年

行二年

羅馬史至四七六年止、

及羅馬

第四年

德國夏至 Westphalia 和約止

第五年

竹六平

古代史、

重智德國庭至一二七三年止

中古史及近世史之四端

八六〇年以前、

種文字、信教授時間之年 等原國 最普通的中華一。以研究古文為主。

Latin

及

Greek

文作器以象夾脊肉惟

是易作賦從寅說文作

肿從申其義一也唯順不當再經內受當是定寅爲干支義所專故加肉單又說亥寅之古

(說文內部區夾脊肉也与2九三、裂張養鄭本作順馬云夾脊肉處亦云脊肉

所屬州業二字可設

從土有誤下解寅字作出受忌等即許·賈·與字所出 居公屋之初文。(吳客槎以為浙之

Realsc

一八六〇三以後、各種中學、 『然發達、有Oberrealschulen

Chulen及höhere Bürgerschulen 等5 Realgymmasium Greek 文、而重近世語書、數學及天

則一種古文並廢去不授。其歷是課程、亦各校不同。

在總國中學中、

然科學。其他各種中學、

西洋史教授认之研究 第三章 歐洲各國學校中之歷史教授

西洋史教授法之研究 第三章 歐洲各國學校中之歷史教授

下列諸表、就是現在河國普通之中學歷也課程

鱧點較法國多。每週至少總在二時以上、有多至四

時的

Prussia

之 Gymnasien 及 Realgymnasien 歷史課程表

第二平

古代史話及神話。希臘也至

Solon

止。羅馬史至與 Pyrrhus戰爭止

本國大事

第三年

祈臘 坦河

Alexander止。羅馬史主

Augustus 中。

第五斗

與國東自中古末年至

Frederick thd Great 即位止、

尤重

Brandenburg-Prussian

二小時

的史。

第四平

羅馬帝國史。與國史自與羅馬交爭起至中古末年止。

重智上古史。

二小時

二小時

小時

二十九

歷史

流

三十

記

不許 叙

(與矢

15

齎

書

卷第二

客楼副己象子在胎中形故包字號已其說致稿上解已字多一十二即已爲于之證。午爲作之初文。

上從乙二厂聲音委曲為說由已不知辰之本館一一一皆象形心後形論的一辰復為干支館與途加出為歷史

至此之從辰本從川省州從晶辰聲也辰部所屬之原如許說一所從川省然說亦經近一已第二之初文。

本字猶未編卜群長字作《作》作「說文及之古文作而即 门之變聚又反及加一盡許非於反以為從古文

曳二字可證其。字則與入吳客棧說之矣。 西為酒初文。前者則墨宋為茂條字。 為殿本字。皆熇。 未從木。」以識之。許君所開象不重枝葉也。不重枝葉。是茂意也。周書一人冤執疑、鄉注云蓋今三鋒 同意及春從《持杵以臨日可證》申爲申縮本字。(古文作《《文作》》下解作》、特象中之之形所屬更

其正名一篇。說有與余極與者。亦有於所不以爲然者。其從吳上齋說以而爲花楷字。不從古文上 矛。器字四方皆三出。正三路也。余將被人拙箸說文解子六書疏 於。羅叔觀殷商卜貞文字改一卷

豕爲古者應士應人無廟。祭於寢。陳豕於屋下。(今人鄭葉駿亦從此說)據卜縣有上字字字。謂即 (鄭樵六書略已言之追稿書亦從此說的在母前) 從段玉裁計以言為淺人增。從吳溪齊說以家從一下

作四。爾防開之狀。 易大畜散牛之告本字。許壽告注牛懶人。角寒橫木。所以告人也。與卜辭合。據卜辭宋作图或作 非從各省。(朱暾雞孫節讓並有此說)據卜辭從止之字皆作三。象人跡之形。

二字疑後人加之) 機下解射作品分為金文作品。石鼓、品の非失在斗 (沉解麟孫語讓並有此說) 據卜辭謂門象附人手稱之狀 一下解了一天上八象編。非從人。一許皆從人 (余 往年薄金石文字以為不足信甲骨文更輕視之故經行過門向下海目頃研索之知偽造同當斥 (前時說此已多) 此均與余說

尤重Arandenburg-Prussian的歷史 三小時 者不 能不信所求器作讀之乃知有先得改為者

三小時

契合

新社會出版預告第一號定十一月一號出版

写以鄉即等一字。鄉即**饗食初字**。

則余意神即是古